**Кодификатор**

**Планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

**начального общего образования по русскому языку в 3 классе**

**для проведения процедур оценки учебных достижений обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Планируемые результаты обучения. Проверяемые умения** |
| **1** | **Раздел «Фонетика и Графика»** |
| 1.1 | различать звуки и буквы (звуки слышим и произносим, а буквы видим и пишем) |
| 1.2 | давать характеристику звукам (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие |
| 1.3 | знать последовательность букв русского алфавита, уметь пользоваться для упорядочивания слов |
| **2.** | **Раздел «Состав слова»** |
| 2.1 | различать родственные (однокоренные) слова и формы слова. Например: вода, водичка и вод**а**, вод**ы**, вод**е.** |
| 2.2 | находить в словах окончание, основу, корень, приставку, суффикс |
| 2.3 | различать родственные (однокоренные) |
| **3.** | **Раздел «Морфология» Изучение частей речи** |
| 3.1 | определять грамматические признаки имен существительных- род, число, падеж |
| 3.2 | находить в перечне слов или в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы |
| **4.** | **Раздел «Синтаксис» Предложение** |
| 4.1 | различать предложение, словосочетание, слово |
| 4.2 | находить главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) |
| 4.3 | устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении |
| **5** | **Раздел «Орфография и пунктуация»** |
| 5.1 | применять правила правописания ( в объеме содержания курса) |
| 5.2 | Проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки |
| **6** | **Раздел «Лексика»** |
| 6.1 | слова, антонимы (слова с противоположным значением (белый – черный), синонимы (слова близкие по значению говорить, рассуждать), |